

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН
НЕПРЕРЫВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
5-6 лет**

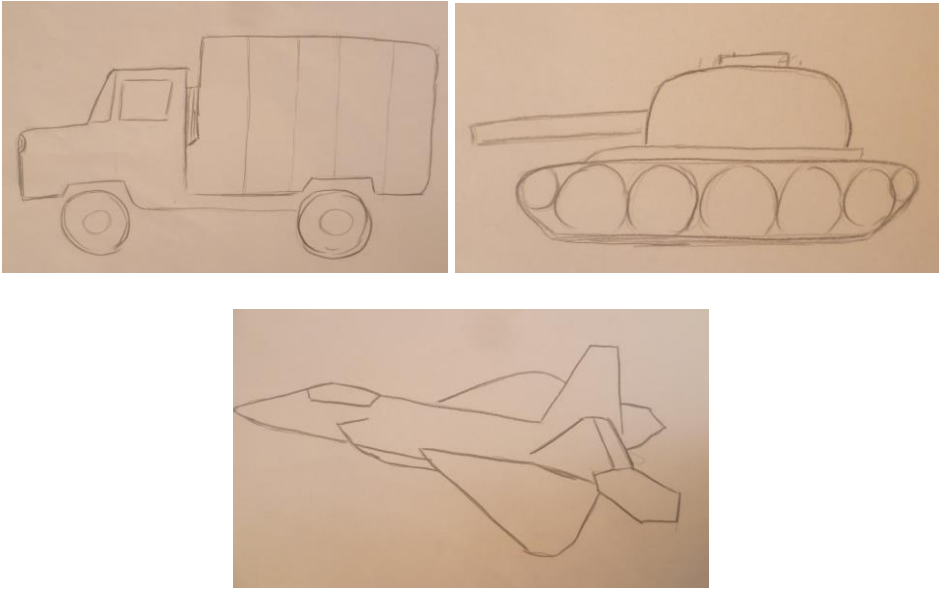

Лексическая тема: «Наша армия»

Образовательная область	Раздел	Программное содержание
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ Ознакомление с миром природы	Расширение представлений о Российской армии. Знакомство с родами войск и военными профессиями: в морском флоте - моряки, в военно-воздушных войсках - летчики, в ракетных - ракетчики, в пограничных - пограничники и т.д. Знакомство с военной техникой. Сообщение о том, кто может стать защитником Родины. Рассказ о трудной и почетной обязанности защищать Родину.
	Сенсорное развитие/ФЭМП	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Решение задач. Число и цифра 0»</i></p> Образование множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивка множества на части и их воссоединение; установление отношений между целым множеством и каждой его частью, понимание, что множество больше части, а часть меньше целого множества. Решение простейших арифметических задач на объединение множеств и удаление части множества путем наглядной демонстрации ее содержания на реальных предметах, нахождение результата путем пересчета. Знакомство с пустым множеством и его графическим обозначением.
		<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Последовательность событий»</i></p> Обучение в установлении последовательности событий, использование в определении понятий «вчера», «сегодня», «завтра», «раньше», «позже».
	Опытно-экспериментальная деятельность	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Для чего нужна ткань»</i></p> Познакомить с тканью разной фактуры: лёгкой, прозрачной, непрозрачной, гладкой, шершавой и т.д. Учить различать ткани по назначению: для летней и зимней одежды, для белья, мебели, штор и т.п. Определение качеств ткани (прозрачность, толщина, структура поверхности, степень прочности, мягкость). Учить зарисовывать результаты наблюдений.
Речевое развитие	Развитие фонематического восприятия	<p style="text-align: center;"><i>Тема: «Анализ и «чтение» слов»</i></p> Различение твердых и мягких согласных звуков. Последовательное выделение звуков в односложных словах <i>ау, иа, ус, му, но, на</i> по готовой условно-графической схеме. Замена фишки, обозначающей гласный звук, буквой. Замена буквы «у» буквой «и». буквы «о» буквой «а». «Чтение» полученного слова.
	Развитие лексико-	Закреплять знания детей о разных родах войск, о военной технике. Уточнять и расширять словарь

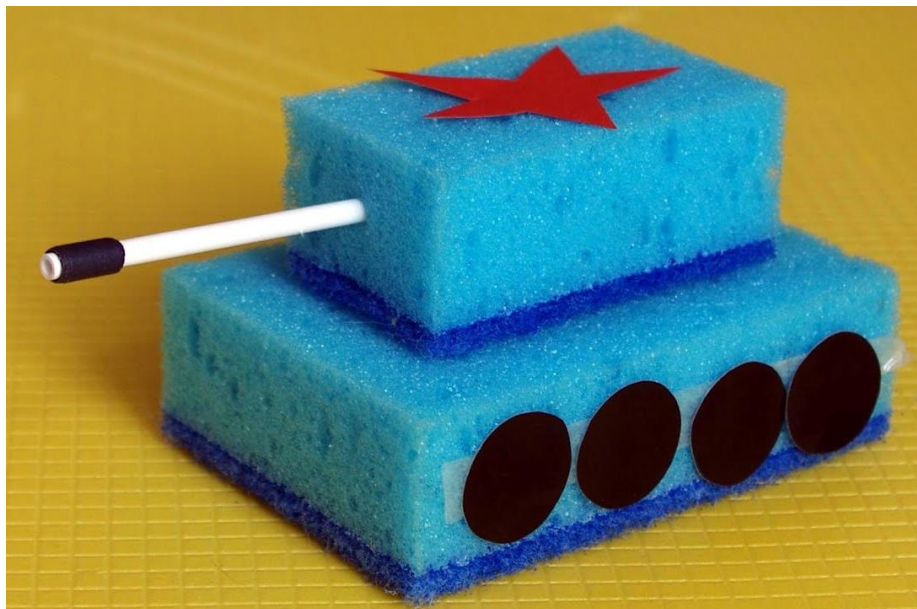
	грамматических категорий	по теме. Продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом; упражнять в согласовании существительных и числительных; в правильном использовании предлогов <i>над, под, за, перед, между.</i>
	Развитие связной речи	<i>Составление рассказа «Граница Родины — на замке» по серии сюжетных картин</i> Формировать у детей навык целенаправленного восприятия серии картин; обучать составлению рассказа по серии сюжетных картин по заданному плану. Упражнять детей в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; расширять знания детей о военных профессиях; развивать умение адекватно передавать в речи изображенные на картинках действия.
	Восприятие художественной литературы	<i>Чтение рассказа А. Митяева «Почему армия всем родная»</i> Знакомство с жанровыми особенностями рассказа. Обучение пониманию темы и содержания рассказа. Развитие интереса к информации, которую несёт текст. Развитие слухового внимания, умения отвечать на вопросы по содержанию произведения. Воспитание любви к защитникам родины, чувства гордости за них.
Социально-коммуникативное развитие	Социальное развитие	<i>Раздел «Человек в истории». Тема: «Богатыри земли русской»</i> Познакомить с былинными русскими богатырями (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) и их подвигами. Дать первоначальные представления о важнейших исторических событиях, об исторических деятелях: Александре Невском и Дмитрии Донском. Познакомить с одеждой воина Руси и России (шлем, кольчуга, латы, бронжилет, каска), с холодным и огнестрельным оружием (булава, щит, меч, копье, лук со стрелами, автомат, винтовка, пистолет) и современной боевой техникой. Дать представление о нашей современной Армии-защитнице.
	Игровая деятельность	<i>Сюжетно-ролевая игра «Наша армия»</i> Расширить знания детей о военных профессиях. Учить, самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку, выбирать себе роль (пограничник, моряк, ракетчик, летчик, медсестра) Способствовать формированию умения творчески развивать сюжеты игры. Воспитывать патриотическое отношение к своей Родине, желание помогать друг другу, защищать своих родных близких людей.
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	<i>Тема: «Военные учения»</i> Обучение рисованию военной техники методом разбивки изображаемого предмета на геометрические фигуры. Упражнение в рисовании предметов простым карандашом без нажима, аккуратном закрашивании изображения в одном направлении без пропусков и выхода за контур с равномерным умеренным нажимом. Обучение прорисовке контурных и разделительных линий
	Лепка	<i>Тема: «Самолет»</i> Обучение раскатыванию целого куска пластилина прямыми движениями на дощечке для получения ровного цилиндра. Оттягивание деталей (носовая часть и хвост) от основной формы. Обучение делению куска пластилина стекой на две равные части для получения крыльев путем раскатывания

		и сплющивания цилиндров. Примазывание деталей к основной части самолета. Изображение иллюминаторов полым концом колпачка от фломастера вдоль созданной модели путем вдавливания.
	Конструирование	<i>Тема: «Роботы-помощники»</i> Дать представление о роботах, как о машинах, облегчающих труд человека. Учить использовать предложенный образец как основу для воплощения собственного замысла. Обучать умению рассказывать о функциональных особенностях созданного робота.
	Ручной труд	<i>Тема: «Танк»</i> Изготовление подарка папе своими руками, воспитание желания доставлять радость своим близким. Развитие фантазии и воображения.
Физическое развитие	Физкультура	Построение в шеренгу, перестроение с поворотом направо и налево в колонну, равнение в затылок. Ходьба змейкой. Бег с выполнением заданий (руки на пояс, руки вверх, руки в стороны, руки за спиной). Перестроение в колонну по два и по одному. Метание вдаль предметов разного веса. Лазанье по гимнастической лестнице вверх - вниз с чередованием рук и ног.

ОБРАЗЦЫ

Рисование	Лепка
 <p>The 'Рисование' (Drawing) section contains three line drawings on a light brown background. The top left drawing is a truck with a large cargo area. The top right drawing is a tank with a turret and a long barrel. The bottom drawing is a fighter jet with swept-back wings and a tail.</p>	 <p>The 'Лепка' (Clay Modeling) section shows a white clay model of a fighter jet, similar in design to the drawing in the 'Рисование' section. The model is placed on a wooden surface.</p>
Оборудование и материалы	
<p>Игрушечная военная техника. Лист бумаги. Простой и цветные карандаши, фломастеры.</p>	<p>Пластилин, стека, печатки (колпачки фломастеров), дощечка, салфетка.</p>

Ручной труд



Конструирование



Оборудование и материалы

Губки для мытья посуды двух размеров, трубочка для сока, картон.
Кисти, клей.

На одну постройку:
кубики – 14 шт., полукирпичик широкий – 4 шт., кирпичик широкий с выемкой – 4 шт., пластины № 4 – 1 шт., короткий брусок с квадратным основанием – 2 шт., полуцилиндр низкий широкий – 3 шт. Дополнительно разные детали.